

Nazwa przedmiotu/modułu:	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE
Nazwa angielska:	Multicultural nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Jolanta Pietras
Status przedmiotu	Obowiązkowy

## I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	10	20	-	-	-	30	3

## II CEL PRZEDMIOTU

**C 1** – Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.

## III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z etyki zawodu (w zakresie programu studiów I stopnia) oraz teorii pielęgniarstwa.

## IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
A.W27.	Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.W28.	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	Uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

**K.S.1** dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr		
Wykl.1	Pojęcie i przedmiot zainteresowań pielęgniarstwa wielokulturowego. Teorie opieki wielokulturowej (przypomnienie).	2
Wykl.2	Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne z uwzględnieniem ich charakterystyki. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych.	4
Wykl. 3	Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności.	1
Wykl.4	Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, zasady, specyfika, odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej).	4
Wykl. 5	Podsumowanie przedmiotu (test)	1
	Suma godzin	10
Forma zajęć: ĆWICZENIA		
Ćw.1	Chrześcijaństwo. Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi katolicyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw.2	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi prawosławie – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw. 3	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi protestantyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw. 4	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi judaizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw. 5	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi islam – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw. 6	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi hinduizm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw.7	Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw.8	Opieka zdrowotna nad pacjentami będącymi Świadkami Jehowy – uwarunkowania religijne i kulturowe.	2
Ćw.9	Opieka zdrowotna nad Romami – uwarunkowania kulturowe.	2
Ćw. 10	Opieka zdrowotna nad pacjentami z kręgu innych (do wyboru przez uczestników zajęć) religii bądź grup etnicznych.	
	Suma godzin	20
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2	Plansze, tablice	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	wykład	
2	dyskusja dydaktyczna	
3	film	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Krótka prezentacja na wybrany (uzgodniony z wykładowcą temat), bądź opracowanie planu opieki.	
P1.	Zaliczenie na ocenę. Test jednokrotnego wyboru	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykłady	10				
Ćwiczenia	20				
Godziny bezkontaktowe. Przygotowanie do zajęć, analiza literatury, kwerenda czasopism.	20				
Godziny bezkontaktowe. Przygotowanie prezentacji.	15				
Godziny bezkontaktowe. Przygotowanie do testu.	15				
SUMA GODZIN	80				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3				
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
<b>Literatura podstawowa</b> Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010					
<b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Chrześcijaństwo. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 2. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Judaizm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 3. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Islam. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 4. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Buddyzm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 5. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Hinduizm. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 6. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Inne Religie. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009 7.					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W 26	C 1	W3 W5	1, 2	1, 2	F1, P1
A.W 27	C1	W1 W5	1, 2	1, 2	F1, P1
A.W 28	C1	W2, W5	1, 2	1, 2, 3	F1, P1
A.W 29	C1	W2 , W4 W5	1, 2	1, 2, 3	F1, P1
A.U 17	C1	W 4, Ćw.1-10 W5	1, 2	1, 2	F1, P1
A.U 18	C1	W1, Ćw. 1-10 W5	1, 2	1, 2	F1, P 1
A.U 19	C1	W2, Ćw. 1-10 W5	1, 2	1, 2	F1, P 1
A.U 20	C1	W1, W2, Ćw.1-10 W5	1, 2	1, 2, 3	F 1, P1
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
W ramach zajęć studenci (w małych grupach) przygotowują krótką prezentację na wybrany (uzgodniony z wykładowcą temat) <b>F1</b> . Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (w formie testu) <b>P1</b> . Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne z przedmiotu <b>PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE</b> składający się z 30 pytań.					

Skala ocen

**Bardzo dobry – 30** – 28 punktów.

**Dobry plus** – 26 – 24 punktów.

**Dobry – 23**– 21 punktów

**Dostateczny plus** – 20 – 18 punktów.

**Dostateczny - 17** – 15 punktów

**Niedostateczny - 14** lub mniej punktów.

**XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na stronie internetowej.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT